

BO-Konzept Mosaikschule Munzinger Bern

Version 2025, Verabschiedet durch das Kollegium Munzinger im Januar 2025

Allgemeines zur Beruflichen Orientierung

- Alle Schülerinnen und Schüler sollen eine eigenständige, ihren Bedürfnissen und Möglichkeiten entsprechende Berufswahl treffen.
- Die Hauptverantwortung für den Berufswahlentscheid liegt bei der Schülerin / dem Schüler bzw. deren/dessen Eltern. Die Schule und *die Berufsberatungs- und Informationszentren (BIZ)* unterstützen die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlprozess.
- Unsere Schule stellt Ausbildungswege, Berufe und Lebensentwürfe stets wertneutral, gleichberechtigt und objektiv dar.
- Schnupperlehren finden, wenn immer möglich, während der unterrichtsfreien Zeit statt. Für Schnupperlehren während der Schulzeit braucht es eine Bewilligung durch die Schulleitung.
- [Das Rahmenkonzept Berufliche Orientierung](#) sowie der [Lehrplan 21](#) bilden die Grundlage des nachfolgenden Konzepts.
- Die Berufliche Orientierung soll mindestens im Umfang von 26 Lektionen pro Schuljahr bearbeitet werden.
- Die Lektionen der Berufliche Orientierung sollen auf verschiedene Wochentage und Fachbereiche verteilt werden.
- Alle Jugendlichen sollen bis spätestens zur Berufswahlwoche bzw. zum ersten Berufswahltag im Fachbereich Deutsch ihren Lebenslauf erstellen.
- Bis spätestens im Frühsommer der 8. Klasse sollen alle Jugendlichen ihr Bewerbungs-Dossier zusammengestellt haben.
- Wir empfehlen allen 7. Klässler:innen zu prüfen, ob sie am [Jugendprojekt LIFT](#) teilnehmen möchten.
- Mögliche Lehrmittel: *Berufswahltagbuch (Erwin Eglof, Daniel Jungo)*, *Berufswahlportfolio (Reinhard und Simon Schmid)*, [feel-ok.ch](#), [profolio.ch](#), [Berufsberatung.ch](#)
- Hilfreiche [Tipps und Unterlagen für Eltern des BIZ sind hier](#) zu finden (unter anderem die Broschüre «Gezielt unterstützen»)

Organisation

- BIZ – **B**erufs-**I**nformations-**Z**entrum, zuständige Berufsberatungsperson: Peter Hamberger - peter.hamberger@be.ch
- Hilfreiche Organisationen und Links: **Avanti** (<https://avanti-talentsuche.ch/>); **Jugendprojekt LIFT** (<https://jugendprojekt-lift.ch/>); Projekt «**Fly**» (<https://xn--flymitrckenwind-5vb.ch/>), www.berufswahl.ch, **Kompetenzraster** von diversen Berufen: <https://www.bkd-kompetenzraster-ktbern.ch>, **Anforderungsprofile** von diversen Berufen: <https://www.anforderungsprofile.ch/>
- Kontaktperson LIFT am Munzinger: Christine Hess – christine.hess@base4kids.ch
- Umsetzung in Klassen: Klassenlehrpersonen und Schulische Heilpädagog*innen

7. Klasse

Anlässe im Schuljahr (fett gedruckte Termine sind Pflichttermine. Normal gedruckte Termine sind Angebote. *Kursiv= Verweise auf Rahmenkonzepte, LP21, Broschüren, Links*)

- **Elternversammlung 7. Klasse im August mit Hinweis auf das [Jugendprojekt LIFT](#) (Durchführung SL)**
- **Kennenlerngespräche (August/September) werden im Begrüssungsbrief angeboten**
- Berufs- und Ausbildungsmesse BAM
- Swiss Skills
- Nationaler Zukunftstag
- **Standortgespräche (nach Möglichkeit Januar/ Februar)**
- Rendez-vous Job (jeweils im März)
- Orientierung über die berufliche Grundbildung und weiterführende Mittelschulen (jeweils im März an einer Sekundarschule in Bern)
- **Berufswahlwoche oder Berufswahltag (im Umfang von ca. einer Woche – inklusive Berufserkundung)**, z.B. im Rahmen einer Avanti-Woche
- Einführung in die Berufswahl für Eltern (jeweils Mai/Juni in der Aula Munzinger), Organisation und Durchführung Elisabeth Bärtschi/Peter Hamberger (BIZ)
- **Klassenscreening/Früherfassung (Schulische Heilpädagog*innen /Peter Hamberger)**

Schule	Bezug LP21	Eltern und Jugendliche	Begleitangebote BIZ
<p>Berufswahldossier einführen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele und Wichtigkeit des Berufswahldossiers aufzeigen (läuft ab Einführung parallel zu allen weiteren Aktivitäten in der BO). • Lebenslauf erstellen bis zur Berufswahlwoche/ zum ersten Berufswahltag. <p>Arbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Formen von Arbeit kennenlernen, Gesellschaftlicher Wert, von Arbeit analysieren, Folgen und Ursachen von Erwerbslosigkeit, etc. 	<p>BO 4.3</p> <p>WAH 1.1</p>	<p>Regelmässige Einsicht ins BW-Dossier</p> <p>Arbeit und Erwerbsmässigkeit regelmässig thematisieren. Über Berufswahlprozess informieren; <i>Gezielt unterstützen</i> <i>(Elternbroschüre)</i></p>	
<p>Sich selber kennen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer bin ich? Was kann ich gut? Was tue ich gerne? Wo liegen meine Interessen und Fähigkeiten? <p>Selbstbild und Fremdbild</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie sehen mich meine Freunde, Eltern und Lehrpersonen? Wo decken sich die Einschätzungen, wo weichen sie ab? • Selbst- und Fremdbild, Erwartungen der Gesellschaft und Familie • Erkenntnisse aus Selbst- und Fremdbild in Zusammenhang mit Erwartungen setzen. 	<p>BO 1.1a</p> <p>ERG 5.1</p> <p>BO 1.1b</p>	<p>Selbst- und Fremdbild zu Hause thematisieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Freiwilliger Besuch in der Mediathek des BIZ • Kurzgespräche im Schulhaus, (KLP/Peter Hamberger)
<p>Arbeit in meiner Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe und Ausbildungen im familiären Umfeld • Erwartungen der Familie und Freunde an Arbeit und Beruf • Stereotypen in der Berufswahl 	<p>BO 2.2</p> <p>WAH 1.1</p>	<p>Vergleich Berufswahl der Eltern und Jugendlichen: Was war/ist früher/heute anders? Erwartungen, Ängste, Chance, Hoffnungen, etc. offen diskutieren.</p>	

8.Klasse

Anlässe im Schuljahr (fett gedruckte Termine sind Pflichttermine. Normal gedruckte Termine sind Angebote. *Kursiv= Verweise auf Rahmenkonzepte, LP21, Broschüren, Links*)

- **Elternversammlung 8. Klasse (im Klassenverband)** inkl. Hinweis Jugendprojekt LIFT
- Berufs- und Ausbildungsmesse BAM
- Swiss Skills
- Rendez-vous Job (jeweils im März)
- Orientierung über die berufliche Grundbildung und weiterführende Mittelschulen (jeweils im März an einer Sekundarschule in Bern)
- **Stellwerk 8**
- **Standortgespräche 8. Klasse (für GYM1 Kandidat*innen im November, für die anderen ab Januar mit Standortbestimmung BO, oder Standortbestimmung BO ab April)**
- **Anmeldung GYM1 (Eltern bis 1. Dezember / Entscheid der Schule bis Januar)**
- Lehrstellenbörse (Februar)
- **Berufswahlwoche oder Berufswahltag (im Umfang von ca. einer Woche inklusive Schnupper-Einsatz)**

Schule	Bezug LP21	Eltern und Jugendliche	Begleitangebote BIZ
<p>Schweizerisches Aus- und Weiterbildungssystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie ist das <i>Aus- und Weiterbildungssystem der Schweiz</i> aufgebaut? Was ist primäre, sekundäre und tertiäre Bildung? • Was bedeutet «Durchlässigkeit» im Aus- und Weiterbildungssystem? <p><i>Interessenkompass (Eglof / feel-ok)</i> ausfüllen und vergleichen.</p> <p>Selbstständig Informationen zu Berufen und Ausbildungen beschaffen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informationen zu Berufen beschaffen (www.berufsberatung.ch)</i> • <i>Informationen zur Schwerpunktfachwahl GYM1 (Broschüre "Gymer, meine Wahl")</i> <p>Einblicke in die Berufswelt planen, organisieren und auswerten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schnupperlehren planen und organisieren • Erkenntnisgewinn aus Schnupperlehren, Rückmeldung der Betriebe (<i>Materialien und Informationen zur Schnupperlehre</i>) 	<p>BO 2.1a</p> <p>BO 2.1b</p> <p>BO 4.2</p>	<p>Berufs- und Ausbildungssystem thematisieren.</p> <p>Online-Recherche zuhause.</p> <p>Unterstützen und motivieren beim Planen und Organisieren von Schnupperlehren</p> <p><u>Gezielt unterstützen (Eltern-Broschüre)</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzgespräche im Schulhaus, (KLP/Peter Hamberger) • Beratungen im BIZ (SUS, Eltern) • Workshops im BIZ • Schnuppern in unterrichtsfreier Zeit
<p>Persönlichkeitsprofil und Berufswelt vergleichen; Entscheiden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methoden zur Entscheidungsfindung kennenlernen • Erste Ausbildungsziele definieren • Prioritäten setzen und Alternativen festhalten <p>Anforderungen und Tätigkeiten von Berufen aufzeigen und gegenüberstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufe und Anforderungen vergleichen (<i>www.anforderungsprofile.ch</i>) 	<p>BO 3.1</p> <p>BO 2.1c</p>	<p>Unterstützung bei der Entscheidungsfindung</p>	

Berufswahldossier erstellen <ul style="list-style-type: none"> Lebenslauf, Motivationsschreiben, Bewerbungsunterlagen (Beispiele) 	D4.B1g	Unterstützen bei Bewerbungsunterlagen	
Umgang mit Schwierigkeiten <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit Problemen, Frustration und Enttäuschung 	BO 3.2	Probleme, Frustration und Enttäuschung zuhause thematisieren	
Ziele setzen und Bewerbungsprozess planen <ul style="list-style-type: none"> Anhand des Berufswahlentscheides planen Aufnahmeprüfungen, Eignungstests, etc. Bewerbungen vorbereiten – ev. sogar bereits abschicken 	BO 4.1	Über Ziele und Planung sprechen	

9. Klasse

Anlässe im Schuljahr (fett gedruckte Termine sind Pflichttermine. Normal gedruckte Termine sind Angebote. *Kursiv= Verweise auf Rahmenkonzepte, LP21, Broschüren, Links.*)

- **Elternversammlung (im Klassenverband) inklusive** Hinweis auf das Projekt «[Fly mit Rückenwind](#)»
- Berufs- und Ausbildungsmesse BAM
- Swiss Skills
- Orientierung über die berufliche Grundbildung und weiterführende Mittelschulen (jeweils im März an einer Sekundarschule in Bern)
- **Anmeldung GYM1 und Weiterführende Schulen, wie FMS, WMS, IMS und BM (Eltern bis 1. Dezember / Schule bis Ende Januar)**
- Informationsveranstaltung BIZ «noch keine Lösung nach der 9. Klassen»
- **Anmeldetermin BFF (Kalenderwoche 13-18)**
- Last Call Lehrstellenbörse (Mai/Juni)
- **Anmeldung Triagestelle, falls es noch keine Anschlusslösung gibt (bis Anfang Juni, KW23)**

Schule	Bezug LP21	Eltern und Jugendliche	Begleitangebote BIZ
Geplante Schritte im Hinblick auf die Ausbildungsziele umsetzen <ul style="list-style-type: none"> Organisieren von weiteren Schnupperlehren Lehrstellensuche und –bewerbung (berufsberatung.ch / LENA / www.yousty.ch) Alternativen prüfen Übergang vorbereiten (<i>Kompetenzprofile</i>) 	BO.4.2	Unterstützung bei der Lehrstellensuche	<ul style="list-style-type: none"> Kurzgespräche im Schulhaus, (KLP/Peter Hamberger) Beratungen im BIZ (SUS, Eltern) Workshop Ü1 im BIZ Junior Coaching, Support+ Schnuppern
Individuelle Themen (Persönlichkeitsprofil, Bildungssystem, Entscheidungsfindung, Bewerbungsunterlagen, Bewerbungen schreiben)	Versch.	Motivieren bei Rückschlägen und Enttäuschungen; Alternativen besprechen. Unterstützen und motivieren beim Planen und Organisieren Von Schnupperlehren. Gezielt unterstützen (Elternbroschüre)	