

1 Ziele

- Das Potenzial alters- und niveaudurchmischten Lernens nutzen
- Die Lernenden Verantwortung übernehmen lassen
- Steigerung der Motivation von Lernenden durch Lernende
- Gelegenheit bieten, kooperative Lernformen zu üben und personale Kompetenzen aufzubauen

2 Form

- 3-4 Lerngruppen pro Klasse
- Grösstmögliche Durchmischung (nach Geschlecht, Alter und Niveau)
- Jede Lerngruppe hat eine/n LeiterIn
- Fixe Struktur und fixer Rhythmus der Lerngruppen-Sitzungen, im Minimum alle 14 Tage
- Die Amtsperiode der Lerngruppen-LeiterInnen dauert 1 Semester mit Möglichkeit zur Verlängerung
- Die Lerngruppen sind bis zu den Herbstferien eingeführt

3 Funktionen

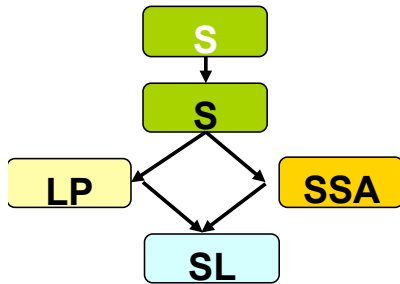
Lerngruppe	Lerngruppen-LeiterIn	Klassenlehrperson
1. Planen und klären 2. Austausch von Lerntipps, beraten und unterstützen 3. Präsentieren 4. Rückbesinnung/ Rückblick und Rückmeldung 5. Ausblick und Ziel(e) formulieren	1. Ansprechperson für die Gruppe sein 2. Organisieren und Leiten der Sitzung 3. LG-Ziele nachfragen und überprüfen 4. Regelmässiger Austausch mit KLP 5. Ergebnissicherung mittels Protokoll	1. Verantwortung für Bildung, Einführung und Funktionieren der LG 2. Entscheidungsbefugnis 3. Regelmässiger Austausch mit LG-LeiterInnen 4. Evaluation der LG-Arbeit 5. Klassenlehrpersonen können der Leiterin / dem Leiter ein Diplom verleihen
Weitere Funktionen können beantragt / von der Klassenlehrperson vergeben werden		

4 Konfliktmanagement

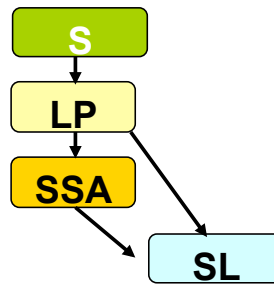
Im Konfliktfall gehen wir nach unserem Konzept "Richtiges Vorgehen bei Konflikten" vor, welches im Klassenzimmer aushängt.

Richtiges Vorgehen bei Konflikten

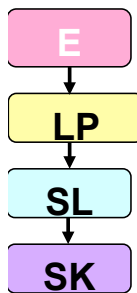
Schülerin-Schüler



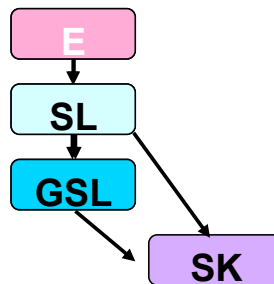
Schüler-/in-Lehrpersonen



Eltern-Lehrpersonen



Eltern-Schulleitung



S	SchülerIn
LP	Lehrperson
SSA	Schulsozialarbeiter
SL	Schulleitung
E	Eltern
GSL	geschäftsführende Schulleitung des Schulkreises
SK	Schulkommission