



Mosaikschule Munzinger

Informationen für die Eltern der neuen 7. Klässlerinnen und 7. Klässler

26. August 2026

Themen

- Die Schulleitung stellt sich vor.
- Die Fachlehrpersonen stellen sich vor.
- Die Schulsozialarbeit stellt sich vor.
- Der Elternrat
- Das Mosaikmodell
- Kommunikation Schule ↔ Eltern
- Laufbahnentscheide
- Absenzen: Entschuldigungen/Dispensationsgesuche/Freie Halbtage
- Probleme? Gemeinsam können wir sie lösen!
- Anlässe

Schulleitung



Barbara Muntwyler

Klassen 3ABCD + 4AB + 5AB

Leiterin Spezialunterricht

Projekt «notenfreie Beurteilung»



Giuliano Picciati

Klassen 1ABCD + 2ABCD + 2/3E

Geschäftsführender Schulleiter

Projekt Weissenbühlschulhaus
(Goumoëns)



Raymond Wiedmer

Fachlehrpersonen

Projekt «Projektunterricht»

Schulinformatik

Fachlehrpersonen / Projekt «LIFT»

Die Fachlehrpersonen stellen sich vor:

- Musik
- Wirtschaft/Arbeit/Haushalt (WAH)
- Technisches/textiles Werken

Kurzinformation Projekt „LIFT“



Schulsozialarbeit

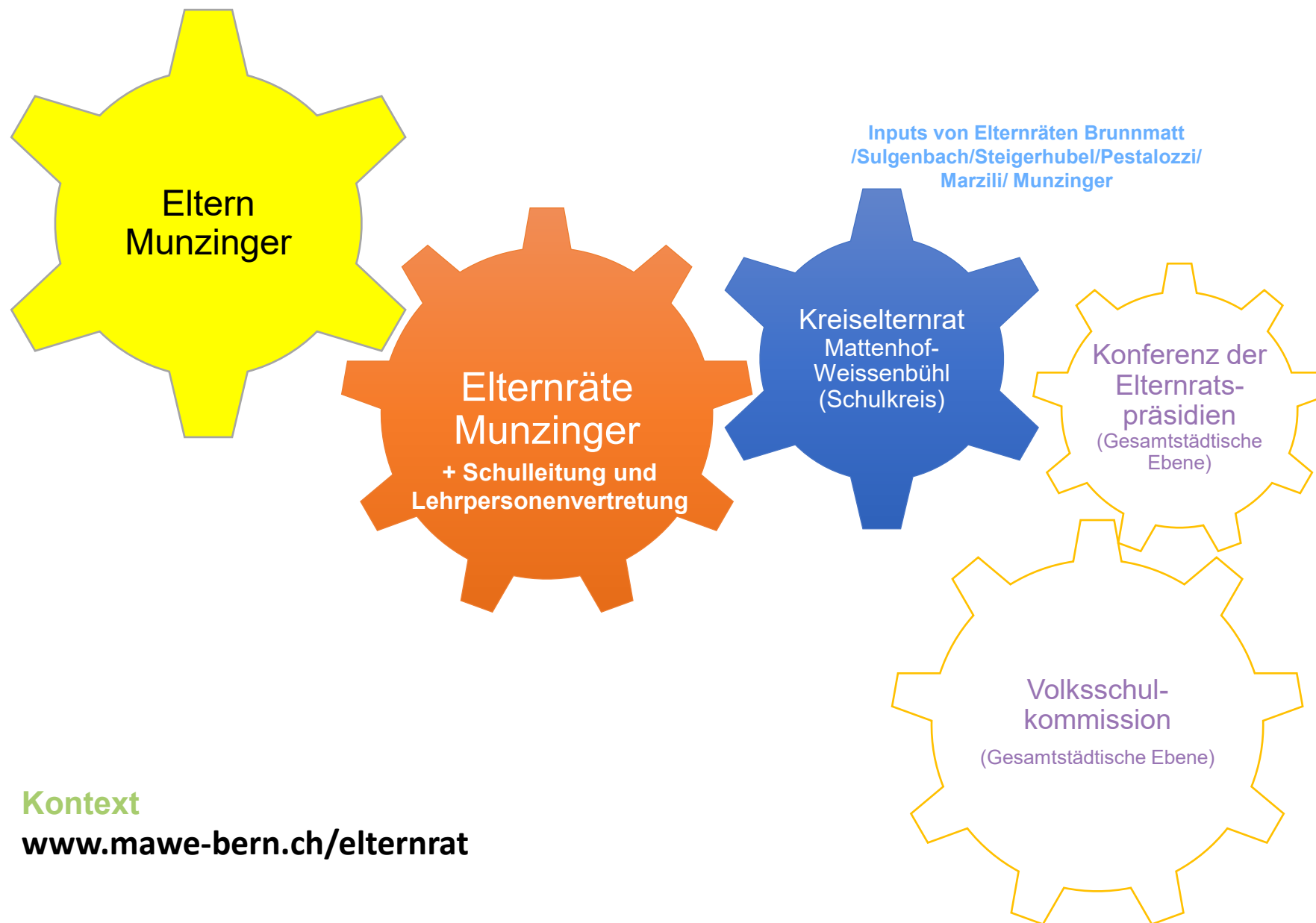
Christian Dietrich

- da für Schüler:innen, Eltern, Lehrpersonen
- christian.dietrich@bern.ch
- 076 811 00 04
- Montag-Mittwoch
- Gespräche sind vertraulich und freiwillig
- Angestellt vom Gesundheitsdienst Bern



Präsentation Elternrat

Munzinger



Kontext

www.mawe-bern.ch/elternrat



Informationsaustausch zwischen Eltern und Schule
zu aktuellen Themen des Schulstandortes

Aufgaben des Elternrats

Mitwirkung und Organisation von schulischen Anlässen

Vertritt keine Einzelinteressen oder individuelle Probleme
eines Kindes, sondern setzt sich für Themen - mit Bedeutung
für die ganze Schule ein.

Vertretung Elternrat 2023/24

Co-Präsidium

Frau Cynthia Russel Papon
Herr Matthias Howald Tschirren

- 1A Herr Werner Amrein, wernercol@gmx.net
- 1B Frau Cynthia Russel Papon, cynthia.papon@gmail.com
Frau Carole Schneider, c.schneiderosman@gmail.com
- 1C Frau Salome Koprio, salomekoprio@gmail.com
Frau Nicole Schiltknecht, nicole_sch@bluewin.ch
- 1D Frau Nicole Schiltknecht, nicole_sch@bluewin.ch
Frau Salome Koprio, salomekoprio@gmail.com
- 2A Frau Simone Hebeisen, simone.hebeisen@gmx.ch
- 2B Frau Claudia Stalder, claudia.stalder2@bluewin.ch
- 2C Herr Matthias Baumer, matthias.baumer@gmail.com
- 2D Herr Arthur Seeliger, artsee@gmx.com
Herr Daniel Bernasconi, exit-db@gmx.ch
- 2E Herr Simon Lentzsch, simon.lentzsch@gmx.de
Frau Yvonne Teuscher, yvonnema@bluewin.ch
- 3A keine Vertretung
- 3B Frau Petra Staffelbach, petra.a.staffelbach@gmail.com
Frau Karin Gasser, karin.gasser@gmx.ch
- 3C Herr Marc Fankhauser, mfankhauser@eveness.ch
Frau Beatrice Müller, beamueller77@gmail.com
- 3D Frau Flurina Näf, flurina.naef@gmx.ch
- 3E Herr Christian Mignot, chmignot@bluewin.ch
Frau Regula Wolz Gysi, regula.wolz@bluewin.ch
- 4A Frau Maren Klages, marenklages@gmail.com
Frau Carolin Schärpf, carolin_schaerpf@yahoo.de
- 4B Herr Subramanian Ashok, subramanian.ashok@gmail.com
Frau Jolanda Reber, jolanda.reber@gmail.com
- 5A Herr Philippe Castellan, mail@phcastellan.ch
Herr Matthias Howald Tschirren, matthias_howald@bluewin.ch
- 5B Frau Anja Gysin, anja.gysin-mallart@unibe.ch
Frau Patrizia Giarracca, giapa0808@gmail.com

3-mal pro Schuljahr (September, Januar, Mai, 19.00-20.30h)

Organisation des Elternrats

Der ER führt seine Sitzungen in Anwesenheit einer Vertretung der Lehrpersonen und Schulleitung durch.

Der ER führt pro Sitzung ein Protokoll.



Leitsätze

Wertschätzen und ermutigen, befähigen und bestärken.



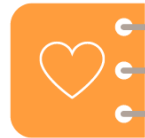
Motivation fördern

Die Motivation und Selbstständigkeit der Jugendlichen unterstützen und fördern.



Heterogenität als Stärke nutzen

Die Heterogenität durch altersdurchmisches Lernen bewusst für das Lernen einsetzen.



Stärken stärken

Die verschiedenen Fähigkeiten und Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.



von einander lernen

Den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, voneinander und miteinander zu lernen.

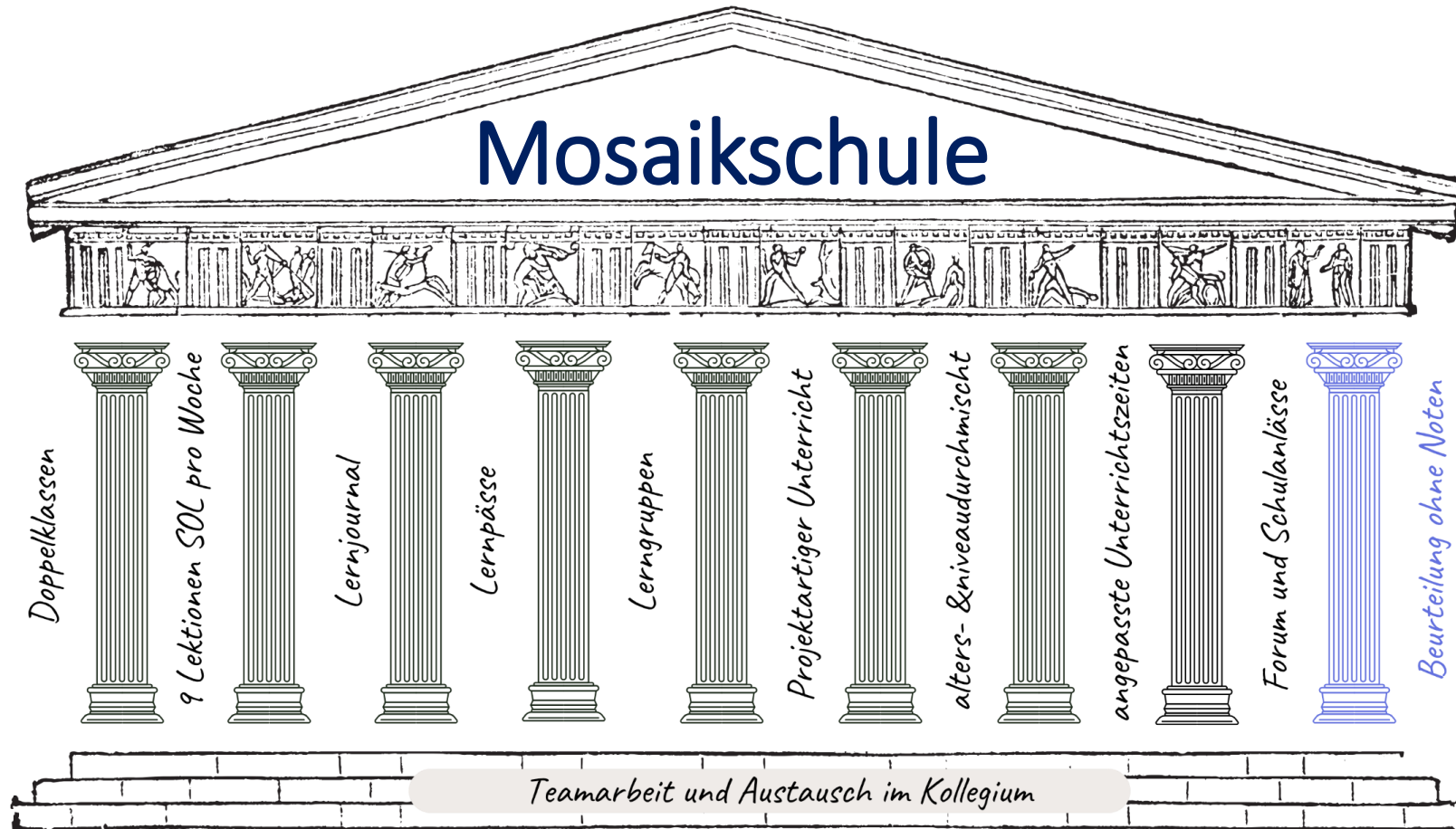


Integration - gemeinsam!

Die Integration von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen gemeinsam realisieren.

Die tragenden Säulen unserer

Mosaikschule



*Wertschätzen und ermutigen, befähigen und bestärken
Unsere Grundhaltung ist positiv – wir begegnen einander respektvoll und ermutigend.
Wir anerkennen das Erreichte, bauen vertrauensvoll darauf auf und unterstützen das Weiterkommen.*

Alters- und niveaugemischt / Doppelklasse



Foren und Schulanlässe



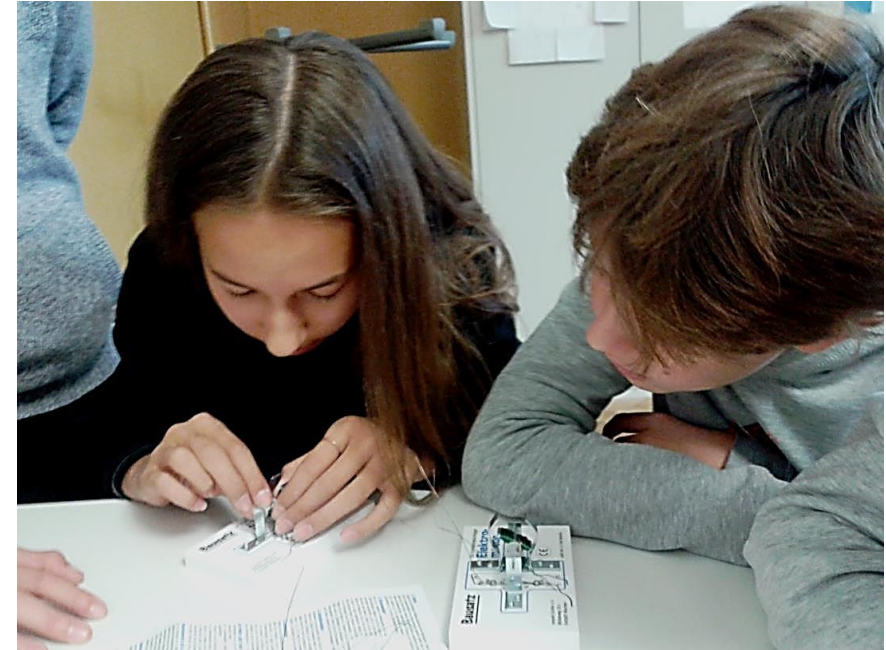
Aufstarten/ später Schulbeginn



90 Minuten Rhythmus



9 Lektionen SOL



Lernjournal und Coachinggespräche





Meine Übersicht

Woche 48

vom: 29.11
bis: 3.12

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Auf- star- ten					
8:30 - 10:00			ABA Projekt		
10:30 - 12:00			↓	LZK Algebra	
13:45 - 15:15			Nacharbeiten		Zeitstrahl abgeben
15:30 - 17:00	Theater				



= 60L Lek



EO2

Personliches Lernziel:

Ich arbeite meine 2lek. Math, im SOL

Planung / Protokoll

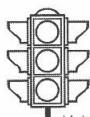
Tag	Fach	Auftrag	Dauer	✓
Mo	M	LU 10	30min	☺
Mo	BZG	Gleichschaltung	/	/
Di	M	LU 10	1lek.	/
Do	M	Mathtest	2lek.	☺
FR	RZG	Erziehung zum Kampf	1lek.	☺
FR	D	Verben	30min	✓
FR	D	Tabelle HD-CH	20min	☺

Total Minuten pro Fach:

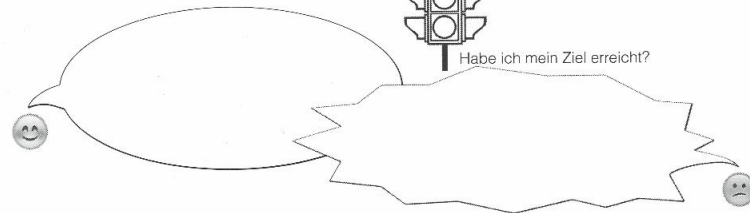
D	F	E	M	NMG	anderes
---	---	---	---	-----	---------

Rückbesinnung

Datum: 17. Dez. 19



Habe ich mein Ziel erreicht?



Regeln einhalten können

In jeder Gemeinschaft gibt es gewisse Regeln, die ein angenehmes Zusammensein sicherstellen sollen. So gibt es auch in der Schule und in der (Doppel-)Klasse Abmachungen, die von allen Beteiligten eingehalten werden müssen. Hand aufs Herz – wie sieht das bei dir aus? Fällt es dir leicht, dich an Regeln zu halten oder hast du Mühe damit? Woran liegt es, dass du mit einigen Regeln einfacher leben kannst als mit anderen? Wenn du die Regeln für die Schule/die (Doppel-)Klasse machen würdest, welche Regeln wären für dich die Wichtigsten? Halte deine Überlegungen dazu in einem Text/Bild fest.

Ich habe eigentlich keine Mühe mich an Regeln zu halten.
Ich kann mit allen Regeln keine Mühe egal ob eigene oder andere, aber ich brauche meistens 1h oder 1Tag zum die Regeln lernen oder mich daran gewöhnen.
Sorge tragen zu fremdem Material.
alle Respektieren

Meine wichtigste(n) Regel(n):

Sorge zu fremdem Material tragen

Lehrperson: Liebe Anais, ja Regeln sind kein Thema für dich, das stimmt. Die sind für dich selbstverständlich und das macht es sehr angenehm und schön. Mir fällt die lockere und zuverlässige Art der Zusammenarbeit zw. dir und anderen auf. Es ist Qualität wichtig und dann gelingen euch so gute

Schülerin/Schüler: Resultate wie der PRA-Vortrag zum Hinduismus.

Im Deutschtest hat sich dein Einsatz auch gelohnt.

* Ich wünsche dir schöne Weihnachtsferien * ok

Unterschrift der Eltern:

Aus der Lerngruppe

Datum: 18. Dez. 19

Mein Beitrag zur Lerngruppe:

Blutschnuggel:

während dessen ihr das Herz sezert habt haben die die das Herz nicht sezieren wollten einen Text über den Blutschnuggel gelesen und Aufträge dazu gelöst. Wir hätten eigentlich mal von der Doppelklose so wie einen kleinen Vortrag halten sollen doch da die meisten den Auftrag nicht gemacht haben, oder vergessen haben konnten wir bis jetzt noch nichts präsentieren.

Ich mache jetzt eine Kurzfassung der Geschichte das ihr etwas wisst worum es im Text geht.

Notizen zu den Lerngruppenpräsentationen:

Rückmeldungen von: Max

zum Thema: Rückbesinnung

Das läuft schon gut

Du gestaltes die Seiten mit Sorgfalt und dadurch kommen sie sehr schön heraus.

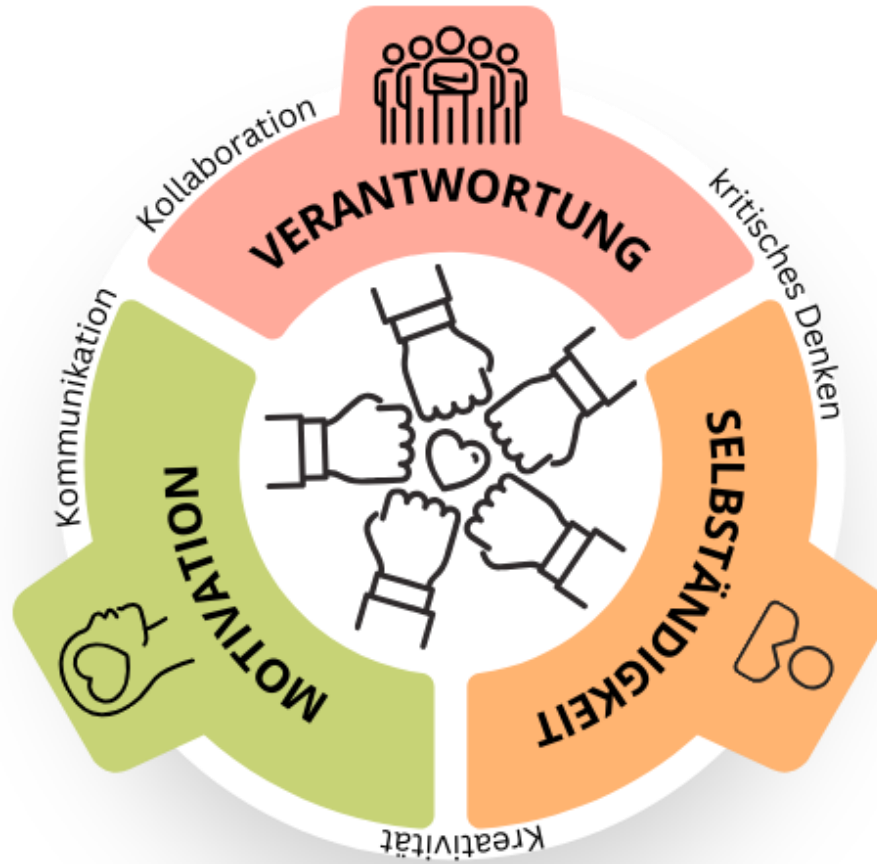
Diesen Tipp gebe ich dir

Bei Notizen zu den Präsentationen schreibst du nicht sehr viel

Lerngruppen & Lernpässe



Projektartiger Unterricht



**VERANTWORTUNG FÜR
SICH, ANDERE UND DAS
PROJEKT ÜBERNEHMEN**



**SELBSTÄNDIGKEIT
ENTWICKELN**



MOTIVATION FÖRDERN



4K-KOMPETENZEN

- Kommunikation
- Kollaboration
- kritisches Denken
- Kreativität

Projektartiger Unterricht (PU) - Rahmen

- **Vier Lektionen pro Woche** für ein eigenes Projekt
 - 1. Semester: Methoden und Formen kennenlernen – Projektartige Vorhaben
 - 2. Semester: Selbständiges Projekt / Abschlussprojekt
- Planung und Fortschritte werden in **OneNote** dokumentiert.
- Zusätzliches **Material organisieren und finanzieren die Jugendlichen grundsätzlich selbst.**
- Ausserschulische Lernorte sind möglich:
 - bis zu einem Halbtage in Absprache mit der Klassenlehrperson
 - bei längeren Abwesenheiten mit Gesuch an die Schulleitung
- Die **PU-Intensivwoche** dient dazu, das gewählte Projektthema konzentriert zu bearbeiten, praktisch umzusetzen und zu vertiefen.
- **Grössere Vorhaben ausserhalb der Schule**, zum Beispiel Velotouren oder Wanderungen, sollen nach Möglichkeit in den **Frühlingsferien** oder verteilt auf **einzelne Halbtage** stattfinden.
- Abschluss: Präsentationsanlass in Kalenderwoche 25: **18. Juni 2027 am Nachmittag/Abend** (Keine Dispensationen!)
- **Wichtig für Eltern:** Interesse zeigen, nachfragen und begleiten – die Verantwortung für das Projekt bleibt bei den Jugendlichen.



Grundausstattung Schulinformatik

Was	HP-Notebook	Stift zu Notebook	Ladekabel + Ladeadapter	
Bild				

Verlust/Beschädigung

Was	HP-Notebook	Stift zu Notebook	Ladekabel + Ladeadapter	
Bild				
Preis* *Handelspreise!	Je nach Restwert – siehe Dashboard (Neu: 1'500 CHF)	90 CHF	50 CHF	5 CHF

Schuljahresende 26/27



RECHNUNG			
Bern, 2026			
Material			
Material		Einzelpreis	Gesamt
	iPad-Schutz-hülle	50.-	50.-
		CHF 50.-	
TOTALBETRAG: CHF 50.-			

 KI-GENERIERT

KI in der Schule

*«KI wird als **Hilfsmittel** eingesetzt. Sie ersetzt weder das eigene Denken und Lernen der Schüler*innen noch die Verantwortung der Lehrpersonen für den Unterricht.»*

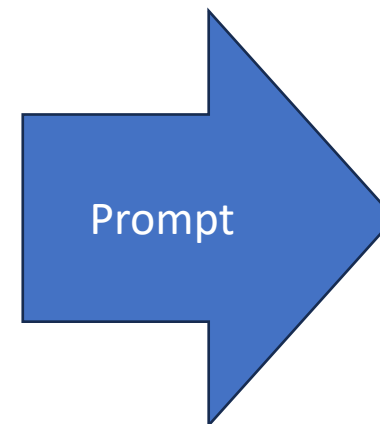
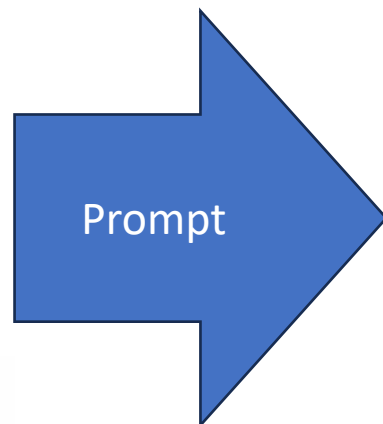
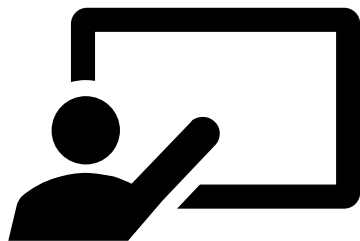


- Keine persönlichen oder vertraulichen Daten eingeben
- Ergebnisse der KI kritisch prüfen
- Offen angeben, wenn KI verwendet wurde
- Deutlich machen, welche Teile selbst erarbeitet wurden
- KI respektvoll und verantwortungsvoll einsetzen

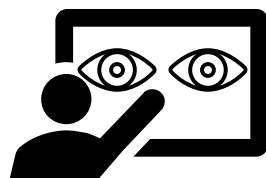
KI in der Schule - Schulungen

- Grundlagen und Orientierung
 - Datenschutz und Sicherheit
 - Ethik und Verantwortung
 - Recht und Urheberrecht
-
- Verantwortungsvolle KI-Nutzung
 - Prompting
 - Prüfen und Beurteilen
 - Medienkompetenz und Quellenkritik
 - Kreative Medienproduktion
 - Fachbezogener KI-Einsatz

KI in der Schule



ANTWORT



KI in der Schule

 Claude  ChatGPT

 Gemini

Keine privaten Konten für schulische Zwecke!

Hinweis Hallenschuhe & Smartphones

- Bitte achten Sie darauf, dass die Jugendlichen Hallenschuhe haben
- Smartphones, Smartwatches und Co. gerne zu Hause lassen



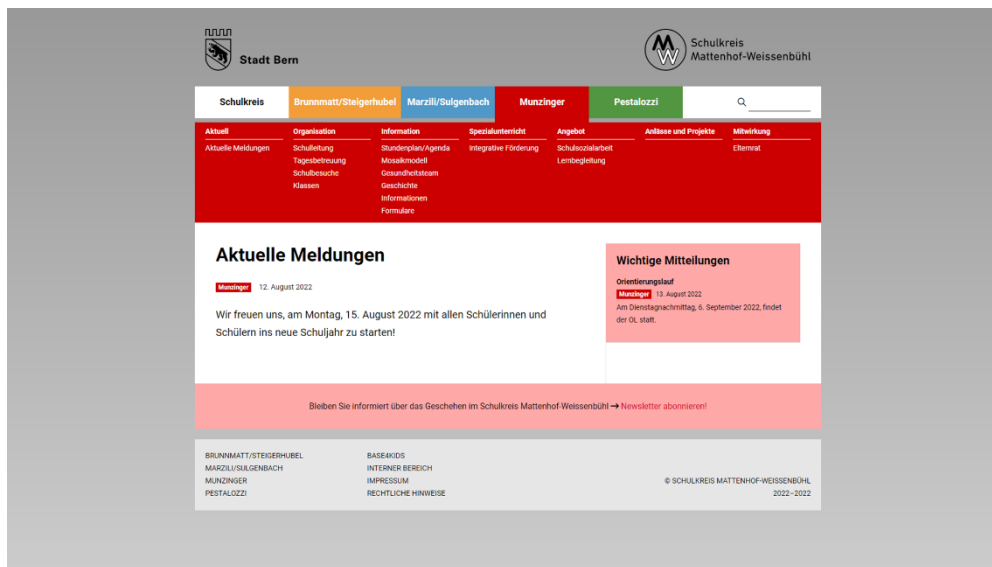
Evaluationen 2016 + 2019 + 2020 + 2026



Kommunikation Schule ↔ Eltern



Schule → Eltern



Mosaikschule Munzinger
Giuliano Picciati
Barbara Muntwyler
Munzingerstrasse 11
3007 Bern
Telefon 031 321 21 01/02

**An die Eltern der Schülerinnen und
Schüler der Mosaikschule Munzinger**

Bern, 18. August 2023 Pi/Mu/rc

1. Quartalsbrief 2023/24

Sehr geehrte Eltern

Das Schulsekretariat und die Schulleitung Munzinger sind bestrebt, den administrativen Aufwand für die Klassenlehrpersonen und Eltern so klein wie möglich zu halten. Eine Massnahme zum Erreichen dieses Zieles ist der elektronische Versand der Quartalsbriefe in der ersten (oder zweiten) Woche nach Beginn eines neuen Quartals. Diese E-Mails sollten jeweils sämtliche voraussehbaren Informationen in der entsprechenden Zeitspanne beinhalten. Das Ausfüllen von Bestätigungstalons fällt damit grösstenteils weg (Ausnahme: Anmeldung Landschulwoche).

KALENDER SCHULJAHR 2023 / 24

– 1. Semester –

Mosaikschule Munzinger

Schulkreis Mattenhof – Weissenbühl

Digitale Version unter www.mawe-bern.ch

August 23

9-11 Vorbereitungs- und Weiter-
bildungstage Lehrpersonen
Mo 14 Schulbeginn 8.30 Uhr
im Klassenzimmer
Fr 18 Versand Quartalsbrief
Mi 30 Elternversammlungen
- 18.30 Uhr, Eltern der 7. Kl.
in der Aula
- 19.20 Uhr, alle Eltern im
jeweiligen Klassenzimmer

September 23

Di 5 Triathlon
Mi 6 19.30 Uhr: Informationsver-
anstaltung der Gymnasien,
Fabrikstrasse 6, 3012 Bern
Do 7 Verschiebdatum Triathlon
11-15 **Spezialwoche / Land-
schulwoche**
Mi 13 19.30 – 21.00 Uhr: Work-
shop Digitale Medien ERat in
der Aula
Sa 16 09.30 Uhr: Informationsver-
anstaltung der Gymnasien,
Fabrikstrasse 6, 3012 Bern
Mi 20 19.00 Uhr: ERat Munzinger
23.9.-
15.10. **Herbstferien***

Oktober 23

Do 19 Impfinformation (Hepatitis
und HPV) 7. Kl.
Di 24 Kantonaler Tag der
Gesundheitsberufe
Fr 27 Forum in der Aula
Mo/Di 15.30 - 17.00 Uhr: 2. Weiter-
bildung Lerngruppenleitende



November 23

Do 9 Nationaler Zukunftstag
Do 16 Weiterbildungstag
Lehrpersonen, ganzer Tag
schulfrei, TS offen
Mo 27 **Weiterbildung** Lehrpersonen
und **Zibelemärit**, ganzer Tag
schulfrei
27-30 1. Impftermin 7. Kl.



Dezember 23

Fr 1 Ablaufrist **Anmeldung
weiterführende Schulen
(8. Kl. und 9. Kl.) neu nur
noch elektronisch**
Do 7 Reserve 1. Impftermin 7. Kl.
(ganzer Tag)
Mo 11 "Konzert zum Jahresende" im
Theater National
Fr 22 Nachmittag schulfrei:
Kompensation Konzert
23.12.
7.1.24 **Winterferien**



Januar 24

Do 11 Weiterbildung Lehrpersonen
Na schulfrei, TS offen
Mi 17 19.00 Uhr: ERat Munzinger
Fr 19 Eingabefrist für Anhörungen
betreffend Empfehlungen
Gymnasium
22-25 Anhörungen: Empfehlungen
Gymnasium
Di 30 8.40 Uhr, Forum in der Aula
3.2. -
11.2. **Februar-Ferienwoche***

Ausblick 2. Semester:
Präsentationstag,
Samstag, 22. Juni 2024.
Bitte Datum vormerken!
**Für alle Schülerinnen und
Schüler besteht Anwesen-
heitspflicht.**

Eltern → Schule

- Klapp
- Lernjournal
- Telefon
- Gespräch

Beurteilung/ Laufbahnentscheide mit LP21

- Beurteilungskonzept
- Selektion: durchlässiges Modell
- Vorgehen bei negativen Laufbahnentscheiden:
- Doppelklassenkonferenz – Brief an Eltern – Antrag an Schulleitung – evtl. Anhörung – Entscheid Schulleitung mittels Verfügung (Formular: «Individuelle Schullaufbahnentscheide»)



Absenzen und Dispensationen

- Unvorhergesehenes (z.B. Krankheit) → Information sofort via Klapp durch Eltern. Arztzeugnis/Terminkärtchen im Nachhinein.
- Geplante Absenzen → Dispensationsgesuch
Ab ½ Tag schriftlich und frühzeitig (i.d.R. **vier Wochen Vorlauf**) bei der Schulleitung.
Gesuche sind immer von den Eltern (nicht von Vereinen etc.).
- Freie Halbtage (= Jokertage auf Klapp): Spätestens 24h im Voraus via Klapp.
Keine Halbtage bei Spezialanlässen.
- Gesuche für musische und sportliche Tätigkeiten (Talentcard / Berner Talent oder Förderprogramm)
- Absentismus → Wir schauen hin!

Vorgehen bei Problemen

Bei Problemen bitte „Dienstweg“ einhalten:

1. Lehrperson / Klassenlehrperson
2. Schulleitung
3. Schulkommissionspräsidium / Schulinspektor

Siehe Homepage: Informationen – Konzepte – Vorgehen bei Konflikten

Anlässe Schuljahr 2026/27

- Landschulwochen – 7. - 11. September 2026
- Einführung Schüler:innenrat – 16./17. September 2026
- OL – Dienstag, 22. Oktober 2026
- **Konzert zum Jahresende Do., 17. Dezember 2026 im National**
- Woche der offenen Tür 22. – 26. Februar 2027
- Klassenübergreifende Themenwoche/Skilager 1.3. – 5.3.2027
- **Präsentationstag Freitagnachmittag/-abend, 18. Juni 2027 (ca. 15.00 bis ca. 21.00)**





Gibt es Fragen?

Herzlichen Dank

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern weiterhin ein grossartiges Schuljahr.

Die Klassenlehrpersonen empfangen Sie nun in den jeweiligen Klassenzimmern zum zweiten Teil des Elternabends.

