

# Mosaikschule Munzinger

**Elterninformationsveranstaltung**

18. Februar 2026



Schulen  
Stadt Bern

# Schulleitung



**Barbara Muntwyler**

Klassen 3ABCD + 4AB + 5AB

Leiterin Spezialunterricht

Projekt «notenfreie Beurteilung»



**Giuliano Picciati**

Klassen 1ABCD + 2ABCD + 2/3E

Geschäftsführender Schulleiter

Projekt Weissenbühlschulhaus  
(Goumoëns)



**Raymond Wiedmer**

Fachlehrpersonen

Projekt «Projektunterricht»

Schulinformatik

# Leitsätze

Wertschätzen und ermutigen, befähigen und bestärken.



## Motivation fördern

Die Motivation und Selbstständigkeit der Jugendlichen unterstützen und fördern.



## Heterogenität als Stärke nutzen

Die Heterogenität durch altersdurchmisches Lernen bewusst für das Lernen einsetzen.



## Stärken stärken

Die verschiedenen Fähigkeiten und Neigungen der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen.



## von einander lernen

Den Schülerinnen und Schülern ermöglichen, voneinander und miteinander zu lernen.



## Integration - gemeinsam!

Die Integration von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen gemeinsam realisieren.

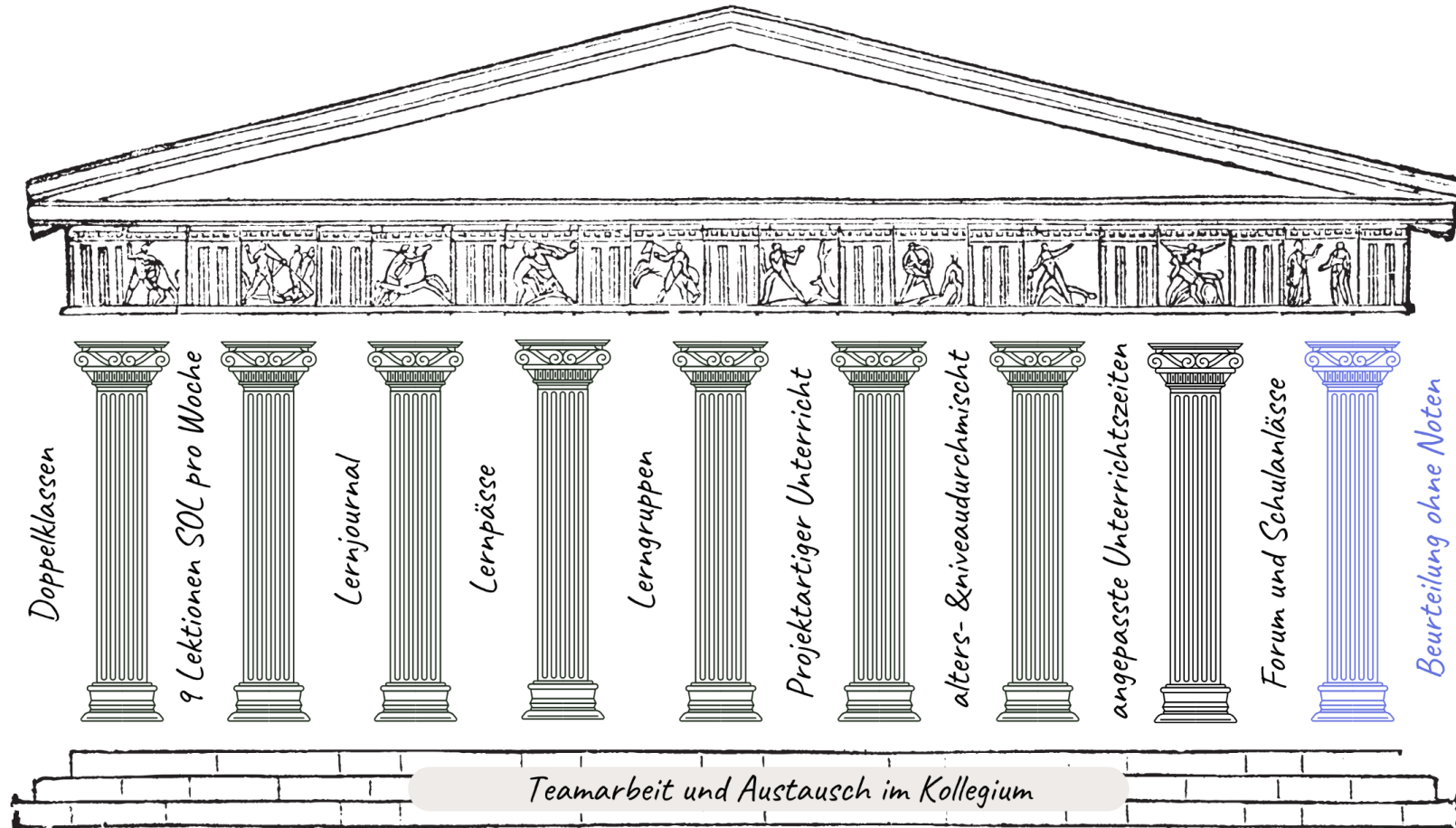
# Inhalt

- Wieso Mosaikschule? Ausgangslage und Entscheid
- Alters- und Niveaudurchmischung
- SOL (selbstorganisiertes Lernen)
- Aufstarten
- Unser Lernjournal
- Lerngruppen und Lernpässe
- Partnerklassen
- 90 Minuten Rhythmus
- Evaluationen und Innovationsprojekt mit der PHBern

# Wieso Mosaikmodell?

- Keine Integration auf Kosten der Realklassen.
- Viel Ruhe im System: weniger Lehrpersonen, weniger Gruppenwechsel, gleich grosse Klassen, regelmässiger Stundenplan...
- Flexibilität innerhalb der Klassen für Projekte.
- Die Lehrperson im Unterricht hat Zeit zum Beobachten und Coachen.
- Mehr Verantwortung und Freiheiten für SuS → mehr Motivation
- Planen und Reflektieren haben einen hohen Stellenwert.
- Förderung der Zusammenarbeit – Verminderung Konkurrenzverhalten.
- Im alters- und niveaudurchmischten Unterricht profitieren alle.

# Die tragenden Säulen unserer Mosaikschule

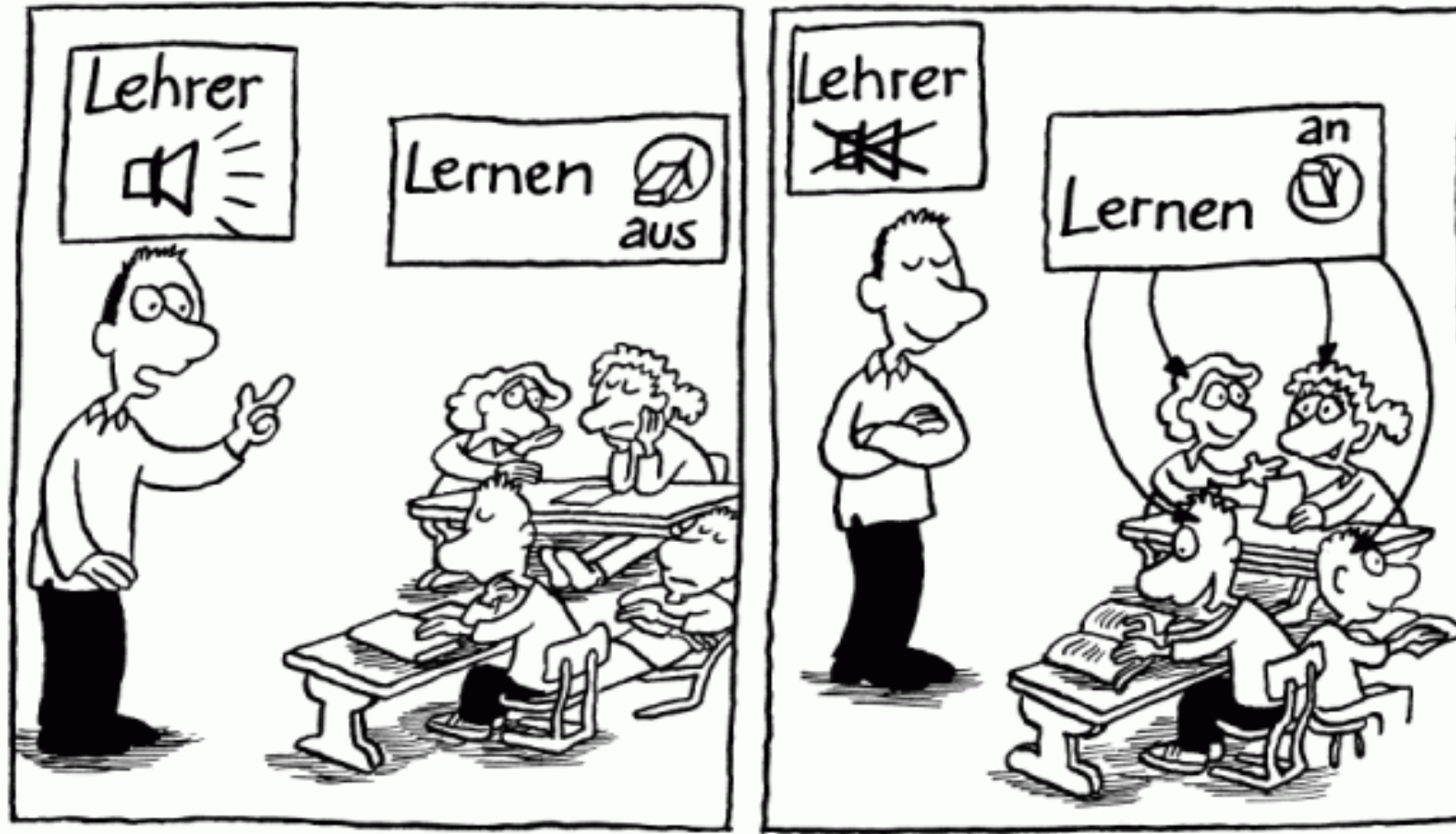


*Wertschätzen und ermutigen, befähigen und bestärken  
Unsere Grundhaltung ist positiv – wir begegnen einander respektvoll und ermutigend.  
Wir anerkennen das Erreichte, bauen vertrauensvoll darauf auf und unterstützen das Weiterkommen.*

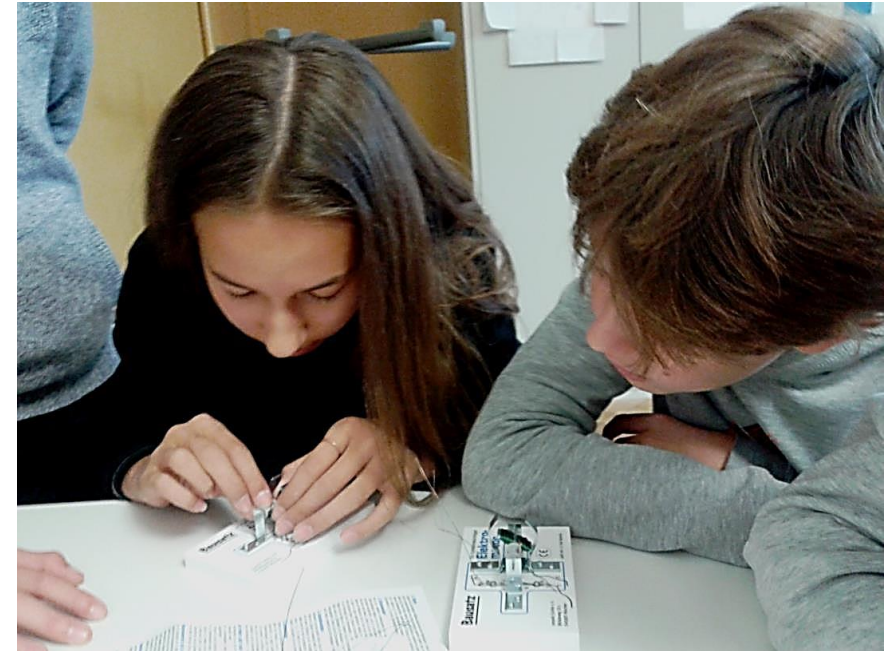
# Alters- und Niveaudurchmischung



# SOL-Theorie



# SOL-Praxis



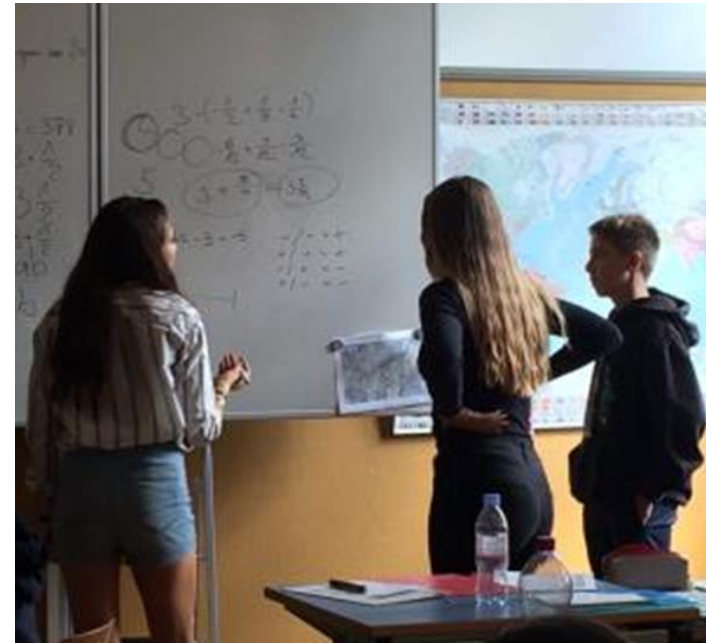
# Aufstarten/ später Schulbeginn



# 90 Minuten Rhythmus



# Lerngruppen & Lernpässe



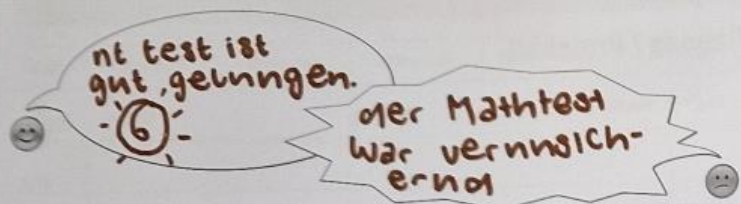
# Alters- und niveaugemischte Doppelklasse





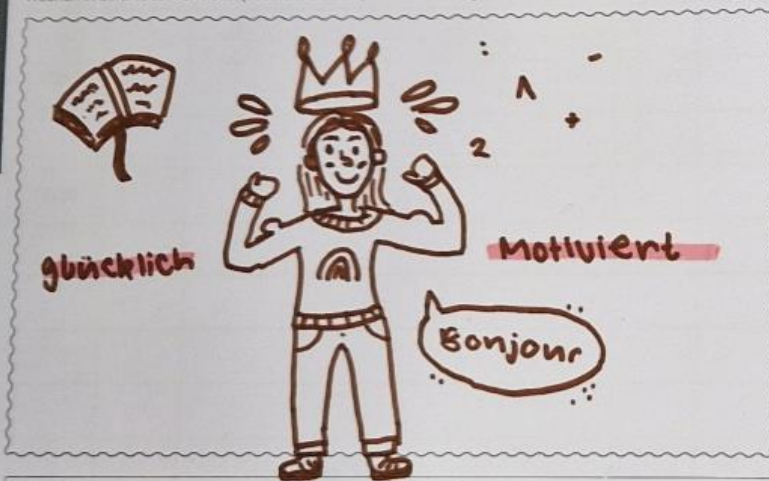
## Rückbesinnung

Datum:



### Die ersten zwei Wochen in der neuen Klasse

Du hast nun die ersten beiden Wochen in der neuen Klasse bereits hinter dir und bestimmt viele neue Erfahrungen gemacht. Was hat dich am meisten gefreut, beeindruckt, bewegt, gewundert, ... Halte deine ersten beiden Wochen in einer kreativen Form (in einem Gedicht, einer Zeichnung, einem Text, einer Collage, ...) hier fest.



Lehrperson:

Schülerin:

Liebe Johanna

Du bringst deine vielen Fähigkeiten ein und gestaltest damit in deiner Lerngruppe ein positives Lernklima, sowie auch in der Klasse. Du kannst gut etwas anleiten und spürst, wer was braucht. Danke für deinen Einsatz ☺. Dich so engagiert (für dich und für andere) zu sehen, freut mich sehr. Du hast klar, was du erreichen möchtest und ich wünsche dir, dass dir ein richtig gutes Schuljahr gelingt. 4.9.24, Aurelia Reinhart

Unterschrift der Eltern:



## Aus der Lerngruppe

Datum:

Was macht mich glücklich?

ich: der Schöne Herbst  
Andreij: Anime Schönen  
Joan: ferien in Bolivien, familie sehen  
emilia L: guter Start ins schuljahr.  
emilia H: nenfeld besuchstag.

Vortrag Gehirn: (Andreij)  
Thema: gehirn -> was macht mich glücklich

lang

- ▷ frische luft
- ▷ Essen
- ▷ Schlafen

kurz

- ▷ gamen
- ▷ Tile Tok
- ▷ gewinnen

sorgfältiger  
Arbeiten

Rückmeldungen von: emilio L.

zum Thema:

Das läuft schon gut

Du bist sehr sorgfältig  
und kreativ

Diesen Tipp gebe ich dir

Weiter so!

# Meine Übersicht

Woche 43 vom: 21.10. bis: 25.10.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Aufstarten					
8:30 - 10:00					
10:30 - 12:00		MSU Sprachen			
13:45 - 15:15					
15:30 - 17:00					

- ▷ ABC + Bericht korrigiert abgeben ✓
- ▷ Fehler Analyse abgeben 3. Fehler ✓
- ▷ Mathblock Ende
- ▷ Lg Sitzung + L3 MI abgeben ✓
- ▷ OL - Wettkampf ✓
- ▷ Cahier de processus devoirs 1,2, & 4
- ▷ Le dossier de verbes
- ▷ Compréhension écrite pages 8-9 →
- 1A 1-2 p. 13.

Persönliches Lernziel:

## Planung / Protokoll

Tag	Fach	Auftrag	Dauer	✓
Mo	/	Lg-Sitzung	30	✓
Mo	d	Fehleranalyse	30	✓
Di	f	dossier de verbes	30	✓
Mi	/	anfremmen + Planen	10	✓
Mi	/	foto der Klasse	20	✓
Mi	f	dossier de verbes	40	✓
Mi	m	wahrenkorb	60	✓
Mi	nt	Stammbaum	<del>60</del> <sup>10</sup>	✓
Mi	e	Booster	20	✓
Mi	f	verben konjugieren	15	✓
Fr	RZG	L2 anschauen	30	✓
Fr	e	listening test üben	20	✓
Fr	d	Buchlesen	60	
Fr	e	Booster	15	✓

Total Minuten pro Fach:

D	30	F	90	E	55	M	60	NMG	40	anderes	60
---	----	---	----	---	----	---	----	-----	----	---------	----

# Coaching- gespräche



COACHING-GESPRÄCHE

**Coaching-Gespräch** Name: \_\_\_\_\_ Datum: 19.8.24

Mitnehmen:  Lernjournal  Berufswahl-Unterlagen  \_\_\_\_\_

Wie geht es mir?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dieses Thema finde ich im Moment interessant.  Das ist mir gelungen.

Berufswahl guter Start in der Lg.

Ich habe mein Ziel aus dem letzten Gespräch... ← nicht erreicht erreicht →

Begründung: \_\_\_\_\_

**Besprochene Themen**

überfachliche Kompetenzen  
 Berufswahl  
 Leistungen  
 Rhythmus

**Mein Ziel**

Das nehme ich mir vor:

WAS: wenn ich etwas erledigen muss zuhause einen ablauf zu haben.

Strategie / Rezept / Vorgehen:

WIE: → → → → →

Was ich sonst noch sagen/fragen wollte...

Unterschrift Schüler:in: \_\_\_\_\_ Unterschrift Lehrperson: Q. Rein Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_

COACHING-GESPRÄCHE

COACHING-GESPRÄCHE

**Coaching-Gespräch** Name: Johanna Datum: \_\_\_\_\_

Mitnehmen:  Lernjournal  Berufswahl-Unterlagen  \_\_\_\_\_

Wie geht es mir?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dieses Thema finde ich im Moment interessant.  Das ist mir gelungen.

alles math 6

Ich habe mein Ziel aus dem letzten Gespräch... ← nicht erreicht erreicht →

Begründung: \_\_\_\_\_

**Besprochene Themen**

überfachliche Kompetenzen  
 Berufswahl  
 Leistungen

**Mein Ziel**

Das nehme ich mir vor:

WAS: am ball bleiben

Strategie / Rezept / Vorgehen:

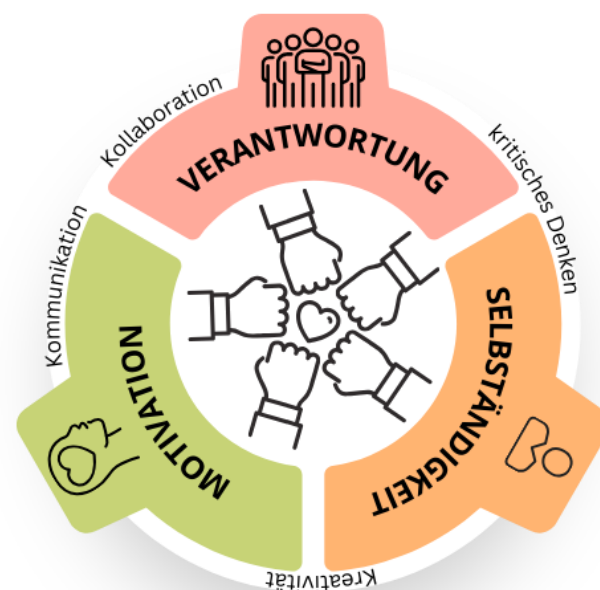
WIE: falls eine hüner kommt, ist es okay aber ich sollte mich immer an die guten dinge besinnen

Was ich sonst noch sagen/fragen wollte...

Unterschrift Schüler:in: je Unterschrift Lehrperson: Q. Rein Unterschrift Eltern: \_\_\_\_\_

COACHING-GESPRÄCHE

# Projektartiger Unterricht



**VERANTWORTUNG FÜR  
SICH, ANDERE UND DAS  
PROJEKT ÜBERNEHMEN**



**SELBSTÄNDIGKEIT  
ENTWICKELN**



**MOTIVATION FÖRDERN**



**4K-KOMPETENZEN**

- Kommunikation
- Kollaboration
- kritisches Denken
- Kreativität

# Klassenzusammensetzung (Beispiel)

18 Klassen → Klassengrösse konstant, je 19-21 SuS

7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse	
Sek	Real	Sek	Real	Sek	Real
6	2	6	2	3	1

# Musterstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8.00 – 8.30	Aufstarten					
8.30 – 10.00	SOL	SOL	SOL	SOL / Sport (14-tägig im Wechsel)	SOL	
10.30 – 12.00	Englisch	Deutsch	WAH	NMG	Math	Französisch
12.00 – 13.45			WAH			
13.45 – 15.15	Math	Tx/Tc Gestalten Kursystem mit Wahl (parallel AB/CD)	Freifächer		PU	Musik
	SOL					
15.30 – 17.00	Sport	NMG	Freifächer		PU	Bild. Gestalten
		NMG (14-tägig)				

# Evaluationen 2016 + 2019 + 2020 + 2026



# Klassenzuteilungen

- Kein Kind wechselt alleine
- Es werden 2er Gruppen gebildet, welche auf die bestehenden Klassen verteilt werden.
- Ziel: Jugendliche sind zusammen, die miteinander arbeiten können
- Klassenzuteilungen erfolgen im März durch die SL Munzinger
- Mehraugenprinzip: Rückmeldungen der Lehrpersonen Mittelstufe, Heilpädagogik-Lehrpersonen und der Schulsozialarbeit werden berücksichtigt.
- Kurz vor Frühlingsferien (DIN14): Versand der Listen an die Eltern.
- Wellentag am 2. Juni 2026 (ganzer Vormittag)



Gibt es Fragen?

# Herzlichen Dank

Wir freuen uns, Ihre Kinder nach den Sommerferien begrüßen zu dürfen.

Die Schulleitung steht nun für individuelle Fragen zur Verfügung.

