

Bonus-Malus-Konzept

Erwünschtes Schülerverhalten

- Positive Rückmeldungen erhalten die SuS auf der entsprechenden Seite im Lernjournal.
- Lernräume ausserhalb des Klassenzimmers ohne Rücksprache mit der LP nutzen zu können, ist den SuS erlaubt, die über einen Lernpass verfügen. Der Lernpass muss beantragt werden. Voraussetzungen sind das Einhalten der Regeln im Klassenzimmer und im Gruppenraum, sowie sorgfältiger Umgang mit Material und Geräten. Der Lernpass wird gewährt, wenn die Beobachtungen der Doppelklassenteams mit den vorgebrachten Gründen übereinstimmen.

Vorgehen bei Nachlässigkeiten von Schülern

Nachlässigkeiten
Auslöser
Klassen- oder Schulhausregeln missachten (z.B. Aufgaben nicht machen, ohne Material erscheinen, verspätet erscheinen, Cap tragen, Kaugummi kauen)
Vorgehen
Erfassen anhand einer Liste Massnahmen und Folgen bei Häufungen innerhalb weniger Wochen werden individuell von den Doppelklassenteams festgelegt und im Lernjournal auf dem Sammelblatt eingetragen

- Vorlage zur Erfassung vorhanden
- Fachlehrpersonen dokumentieren Nachlässigkeiten und sprechen sich mit dem betreffenden Klassenteam ab. Bei Häufungen innerhalb weniger Wochen nehmen Fachlehrpersonen an der Doppelteamsitzung mit IF teil.
- Die Klassenteams sprechen sich ab, wie die Infos von Massnahmen und Folgen (bspw. im Aufstarten) zu allen Beteiligten gelangen.

[Hier eingeben]

AG Bonus-Malus, März 2016

Massnahmenkatalog bei unerwünschtem Schülerverhalten

Unterrichtsstörungen	massive Unterrichtsstörungen und Übergriffe
<p>Auslöser</p> <p>z.B. laut herausreden, nicht arbeiten, unerwünscht kommentieren und diskutieren, grobe Sprache, Anweisungen der Lehrpersonen nicht befolgen</p>	<p>Auslöser</p> <p>Gewalt, stark beleidigende oder rassistische Bemerkungen</p>
<p>Massnahme, Folge</p> <p>Entfernen aus dem Unterricht für eine Lektion (Time-out)</p> <p>2x Time-out: Vorgehen gemäss Diagramm</p> <p>Neubeginn der Zählung nach einem Semester</p>	<p>Massnahme, Folge</p> <p>Entfernen aus dem Unterricht (Time-out) und Benachrichtigung der SL</p> <p>Time-out bis zur Unterredung zwischen Eltern, Schulleitung, Klassenlehrperson(en) und betroffenen FachlehrerInnen</p> <p>Vorgehen gemäss Diagramm</p>

- Fachlehrpersonen dokumentieren Unterrichtsstörungen und sprechen sich mit dem betreffendem Klassenteam ab. Sie nehmen immer am Austausch des Doppelklassenteams mit IF teil, wenn mind. ein Time-Out in ihre Unterrichtszeit fiel.



[Hier eingeben]

AG Bonus-Malus, März 2016

