

Merkblatt Lerngruppen

Mosaikschule Munzinger

Grundhaltung

Die Lerngruppe ist ein zentraler Pfeiler im Unterricht. Sie hilft beim Aufbau von überfachlichen Kompetenzen und fördert das Nachdenken über das eigene Lernen (Metakognition). Deshalb ist die Lerngruppenarbeit regelmässig in den Unterricht einzubinden.

Zweck

- Das Potenzial alters- und niveaudurchmischten Lernens nutzen.
- Überfachliche (soziale, personale und methodische) Kompetenzen aufbauen.
- Den Lernenden Mitverantwortung übergeben.
- Peer-Coaching etablieren.
- Gelegenheit bieten, kooperative Lernformen zu üben.

Form

- Eine Lerngruppe besteht aus 4 - 5 Lernenden.
- Eine grösstmögliche Durchmischung nach Geschlecht, Alter und Niveau wird angestrebt.
- Jede Lerngruppe hat eine/n Lerngruppenleitende/n.
- Die Lerngruppensitzungen finden alle 2 bis 3 Wochen nach einer von den KLP vorgegebenen Struktur statt.
- Die Lerngruppe wird im Unterricht genutzt.
- Die Amtsperiode der Lerngruppenleitenden dauert in der Regel 1 Jahr.
- Das 1. Quartal im Schuljahr wird zum Aufbau der Lerngruppenarbeit genutzt; dazu wird SOL-Arbeitszeit zur Verfügung gestellt.
- Die Lerngruppenleitenden besuchen einen Jahreskurs.

Funktionen / Aufgaben

Lerngruppenleitende	Lerngruppenmitglieder	Lerngruppe	Klassenlehrpersonen
<ul style="list-style-type: none"> • Ansprechperson für die eigene Lerngruppe • Organisieren, Planen und Leiten der Sitzung • Regelmässiger Austausch mit den KLP und den anderen Lerngruppenleitenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Sitzung • Persönliche Rückbesinnung und Zielsetzung • Aktive Mitwirkung an der Sitzung • Feedback an andere Mitglieder geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Planen, Diskutieren, Klären und/oder Erarbeiten von gemeinsamen Aufträgen • Austausch von Lerntipps, Beraten, Unterstützen • Schriftliche Ergebnissicherung • Eventuell Präsentieren und Feedback dazu geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung für Bildung, Einführung und Funktionieren der LG • Regelmässiges Feedback an Lerngruppenleitende • Regelmässiges Feedback an und periodische Evaluation mit den Lerngruppen • Regelmässiger Austausch im (Doppel-) Klassenteam